

ZAJEDNICA ŠPORTSKIH UDRUGA GRADA VARAŽDINA

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I STIMULIRANJE RADA SPORTSKIH ŠKOLA SPORTSKIH UDRUGA ČLANICA ZŠUGV-A

Varaždin, veljača 2011.

Kriteriji za vrednovanje i stimuliranje rada športskih škola sportskih udruga članica ZŠUGV

OSNOVNE KARAKTERISTIKE ŠPORTSKE ŠKOLE

Da bi se lakše uopće utvrdilo što je to športska škola potrebno je prije svega odrediti osnovne elemente po kojima se utvrđuje njena pripadnost ovoj kategoriji sportske aktivnosti izuzetno važnoj i specifičnoj u razvoju svake sportske grane i sportaša pojedinačno. Pod sportskom školom podrazumijeva se organizirani, kontinuirani, selektivni i stručni rad sa najmlađim uzrasnim kategorijama gdje su polaznici svrstani u više uzrasnih grupa. Sportska škola u radu okuplja mlade sportaše i one u pred natjecateljskim kategorijama (početnici, mlađi i stariji dječaci i djevojčice, mlađi kadeti i kadetkinje), odnosno sve one kategorije koje se ne vrednuju kroz osnovne Kriterije gdje su obuhvaćena tri uzrasta (kadeti/kinje, juniori/ke, seniori/ke). Za svaki sport radi njegove specifičnosti utvrđuju se koja su to godišta koja ulaze u program športske škole u određenom sportu. Svaka športska škola mora imati pisani četverogodišnji i godišnji program aktivnosti, razrađene dnevne radne evidencije, evidenciju polaznika, rukovodstvo škole, savjet roditelja, stručno osposobljen kadar uključen u proces rada škole. Kriteriji se sastoje od devet (9) osnovnih elemenata kroz koje se sagledava ukupan rad škole tijekom godine, a na kraju i ukupna ocjena uspješnosti djelovanja svake škole. Radi lakšeg praćenja rada športskih škola ovim Kriterijima nastoji se stimulirati rad u klubovima sa mlađim uzrasnim kategorijama s ciljem stvaranja vlastitog natjecateljskog kadra u starijim uzrasnim kategorijama. Kako u svim sportovima i nisu jednake mogućnosti i uvjeti rada sa mladima kroz ove Kriterije, pokušava se i selektivno stimulirati rad u svim sportovima podjednako uvažavajući razlike i specifičnosti u svim segmentima među sportovima, jasno gdje je to moguće i potrebno.

A . Osnovni elementi Kriterija:

1. Broj grupa u športskoj školi
2. Broj sudionika u radu športske škole – polaznici
3. Stručni voditelji – treneri – kvalifikaciona struktura
4. Uvjeti rada športske škole – tereni, dvorane, oprema
5. Broj termina tijekom godine i broj odrađenih sati
6. Sudjelovanje u natjecanjima
7. Posebne stimulacije za polaznike škole
8. Učešće polaznika u sufinanciranju rada škole
9. Program rada škole, godišnji, višegodišnji, mjesečni, polugodišnji
10. Opća ocjena uspješnosti rada škole

B. Razrada Kriterija po elementima:

1. Element – BROJ GRUPA U ŠKOLI

Klub za svaku organiziranu grupu u okviru športske škole dobiva po 10 bodova. Broj sudionika u jednoj grupi limitiran je kroz slijedeća ograničenja.

Najmanji broj sudionika da se prizna grupa po sportovima je slijedeći:

- a) Atletika, nogomet, rukomet, košarka, odbojka, karate, baseball, plivanje, vaterpolo, sportski ples, hokej na ledu najmanje **14 polaznika**
- b) stolni tenis, tenis, kick boks, šah, savate boks, taekwondo, boks, odbojka na pijesku, najmanje **10 polaznika**
- c) streljaštvo, sportska gimnastika, skijanje, hrvanje, biciklizam, kuglanje, streličarstvo, badminton, triatlon, kajak-kanu, podvodne aktivnosti, pikado, sportski ribolov, judo, boćanje, brdski biciklizam, konjički sport, squash, jedrenje na dasci najmanje **7 polaznika**

2. Element – BROJ SUDIONIKA U ŠPORTSKOJ ŠKOLI

Za svakog polaznika športske škole klub koji organizira školu godišnje dobiva **jedan bod**.

Obaveza je športske škole da vodi evidenciju o svojim polaznicima koja se sastoji od: ime i prezime polaznika, JMBG, adresa stanovanja, voditelji, polaznik škole u redovnom obrazovanju, broj prisutnosti na treninzima i nastupima na natjecanjima. Za priznavanje boda po sudioniku, minimum je da polaznik prisustvuje na barem 30% termina treninga u sezoni, odnosno za vrijeme trajanja škole.

3. Element – STRUČNI VODITELJI – TRENERI

Jedan od uvjeta da športska škola uspješno radi i producira nove kvalitetne športaše potrebne matičnom klubu su i angažirani stručni kadrovi. Pretpostavka je da samo školovani stručni kadrovi mogu uspješno raditi i voditi športsku školu, a time i ostvarivati željene rezultate.

Ovime se stimulira da klubovi u ovom poslu angažiraju one najbolje. Jasno da to i ne mora biti pravilo, no stručna naobrazba zasigurno je jedan od preduvjeta uspješnosti u radu sa mladima u procesu stvaranja kvalitetnih sportaša.

Kadrovi:

Trener VSS – specijalista za športsku granu u kojoj radi **30 bodova**

Trener VSS – profesor bez specijalizacije **25 bodova**

Trener VS – viši športski trener sa završenom trenerskom Školom u športskoj grani u kojoj radi **20 bodova**

Trener SSS – polaznik Više škole, odnosno sa trenerskim tečajem priznatim od strane republičke sportske organizacije **15 bodova**

Trener SSS sa tečajem organiziranim na nivou Županije ili regije **10 bodova**

4. Element – UVJETI RADA ŠPORTSKE ŠKOLE

Ovim elementom nastoji se stimulirati klubove da stvaraju optimalne uvjete za rad športskih škola. Ocjenjuje se opremljenost škole potrebnim pomagalicama i rekvizitima, uvjeti gdje škola djeluje, a odnosi se na dvorane, vanjska igrališta i terene te potrebna oprema.

Vrlo dobri – gotovo idealno što se tiče uvjeta pod kojima škola radi (ima dvoranu, terene, dostatan broj rekvizita, termina), a program se realizira u potpunosti **10 bodova**

Dobri – uvjeti su takvi da se rad škole može odvijati uz manje teškoće.

Nedostaci su slabija opremljenost, lošiji tereni, i manje dvorane od potrebnih te smanjeni broj termina no program se realizira u potpunosti **20 bodova**

Zadovoljavajući – uvjeti koji postoje zadovoljavaju potrebe. Škola ima problema sa rekvizitima, terminima na terenima i dvoranama, i istovremeno u potpunosti ispunjava zacrtani program **30 bodova**

5. Element – BROJ TERMINA ŠKOLE TIJEKOM GODINE – FOND SATI

Da bi jedna škola mogla uspješno ostvariti jednogodišnji program mora se za njen rad utvrditi minimum potrebnih sati koji je potreban realizirati u radu sa mladima da škola može uopće nositi to ime. I kod ovog elementa potrebno je optimalno sagledati potrebe, mogućnosti, odnosno utvrditi minimum ispod kojih se rad športskoj školi ne može prihvatiti kao kontinuirana i organizirana aktivnost sa mladima.

Pretpostavka da škole rade na tri načina – godišnje, polugodišnje i tromjesečno, dolazi se do razgraničenja škola po sportovima. Tako škole koje rade kroz cijelu godinu moraju ostvarivati najmanje tri treninga tjedno, polugodišnje škole moraju imati

najmanje dva treninga tjedno, a tromjesečne škole moraju raditi najmanje u 40 termina tijekom trajanja aktivnosti.

Na osnovu izvršene procjene sačinjena je i tablica bodovanja škola na osnovu dva osnovna elementa i to broj termina i broj sati rada tijekom godine, odnosno trenažnog ciklusa u kojem se program škole realizira.

Od 40 – 60 termina sa oko 80 sati **5 bodova**
Od 60 – 80 termina sa oko 110 sati **10 bodova**
Od 81 – 100 termina sa oko 140 sati **15 bodova**
Od 101 – 120 termina sa oko 160 sati **20 bodova**
Od 121 – 135 termina sa oko 180 sati **25 bodova**
Od 136 – 155 termina sa oko 210 sati **30 bodova**

6. Element - SUDJELOVANJE U NATJECANJIMA

Jedan od osnovnih uvjeta da športska škola omasovi svoje grupe je kvalitetan plan i program u kojem izraženo mjesto moraju naći i natjecanja.

Pojedinačni sportovi – natjecanja održana izvan Grada Varaždina (sve grupe zajedno u sezoni)

Više od 15 natjecanja – **50 bodova**
10 -15 natjecanja - **40 bodova**
5 – 10 natjecanja - **30 bodova**
0 – 5 natjecanja - **20 bodova**

Ekipni sportovi - natjecanja održana izvan Grada Varaždina(sve grupe zajedno u sezoni)

Više od 15 natjecanja – **70 bodova**
10 -15 natjecanja - **60 bodova**
5 – 10 natjecanja - **50 bodova**
0 – 5 natjecanja - **40 bodova**

7. Element – STIMULACIJA POLAZNIKA ŠKOLE

Ovim elementom samo se utvrđuje činjenično stanje u radu škole s time da se dolazi do saznanja da li polaznici škole primaju bilo kakvu nadoknadu za svoju aktivnost ili je ona isključena i svodi se samo na besplatnu opremu sportaša i plaćanje odlazaka u kamp i slična okupljanja na nivou republičkog strukovnog saveza.

Prima mjesečnu hranarinu **5 bodova**
Prima godišnju nagradu **10 bodova**
Prima posebnu stimulaciju za ostvareni rezultat **15 bodova**
Polaznici škole nisu novčano stimulirani **20 bodova**

8. Element – UČEŠĆE POLAZNIKA U SUFINANCIRANJU RADA ŠKOLE

Ovim elementom utvrđuje se činjenično stanje u školi u odnosu na participaciju troškova rada škole od strane njezinih polaznika.

Sudionici škole ne plaćaju školarinu **25 bodova**

Sudionici škole plaćanju školarinu do 100 kuna mjesečno **10 bodova**

Sudionici škole plaćaju školarinu do 200 kuna mjesečno **5 bodova**

Sudionici škole plaćaju školarinu više od 200 kuna mjesečno **0 bodova**

9. Element – PROGRAM ŠPORTSKE ŠKOLE

Ovim elementom utvrđuje se jedna jedina činjenica, a to je da li se u školi radi stručno, planski, kontinuirano, sa svim potrebnim pratećim aktivnostima koje doprinose uspješnosti rada škole, a odnose se na testiranja, mjerenja, selekcije, dodatne edukacije. Povjerenstvo ZŠUGV na početku rada svake škole provjerava program, a isto čini i na kraju aktivnosti, te vrši kontrolu u vrijeme trajanja škole. Kontrolira i prati sudionike i trenere, te daje na osnovu nađenog činjeničnog stanja i ocjenu uspješnosti rada škole. Program škole mora biti razrađen u pismenom obliku sa svim elementima bitnim za realizaciju programa. Program se provodi na način:

Jedinstveni specijalistički program za određenu športsku granu **15 bodova**

Program općeg karaktera sa ciljem utvrđivanja sposobnosti i naklonosti učenika **10 bodova**

10. Element – OPĆA OCJENA

Na osnovu svega nađenog i viđenog u radu pojedine športske škole Povjerenstvo donosi svoj prijedlog ocijene uspješnosti rada škole uzimajući u obzir sve naprijed navedene elemente, a posebno vrednujući broj polaznika koji na kraju završetka školovanja u športskoj školi prelazi u stariju uzrasnu natjecateljsku kategoriju. Zatim se utvrđuje koliko je dobiveno članova nacionalnih selekcija kroz školu kadeta, juniora, rekordera i nositelja kvalitete u matičnom klubu u mlađim uzrasnim kategorijama.

Ocijene su:

rezultati odlični (5) – podrazumijeva se da škola vrlo uspješno djeluje, postiže zapažene rezultate i iz svog pogona daje veći broj mladih kvalitetnih sportaša u natjecateljsku ekipu **60 bodova**

rezultati vrlo dobri (4) – podrazumijeva se uspješno djelovanje škole, postižu se dobri rezultati, a iz škole izlazi svake godine 2 – 3 kvalitetna mlada sportaša koji ulaze u natjecateljsku ekipu **40 bodova**

rezultati dobri (3) – podrazumijeva se da škola radi kontinuirano, stručno i postiže rezultate koji zadovoljavaju njeno postojanje bez većih iskakanja

pojedinaca sa 1 – 2 natprosječna polaznika koji se uključuju u natjecateljsku ekipu **20 bodova**

rezultati zadovoljavajući (2) – podrazumijeva se da škola radi sa podosta teškoća, propusta i rezultati su na granici opravdanosti postojanja iste, škola nema pravi kontinuitet, nužna su poboljšanja u gotovo svim elementima **5 bodova**

KONAČNE OCJENE POVJERENSTVA ZŠUGV

za ocjenu odličan (5) škole kroz sve elemente od 1-9 mora sakupiti najmanje **300 bodova**

za ocjenu vrlo dobar (4) škola kroz sve elemente od 1-9 mora sakupiti najmanje **220 bodova**

za ocjenu dobar (3) škola kroz sve elemente od 1-9 mora sakupiti najmanje **170 bodova**

za ocjenu zadovoljavajuće (2) škola kroz sve elemente od 1-9 mora sakupiti najmanje **120 bodova**

Na kraju zbroj svih elemenata daje konačnu ocjenu uspješnosti rada jedne športske škole, objektivizira se njen rad, stimulira kontinuitet, stručnost, upornost, radišnost, broj sudionika, broj termina aktivnosti kao i sve ostalo značajno da jedna športska škola opravda svoje postojanje i rad.

Sredstva za ovu aktivnost klubova doznaju se klubovima jednokratno uz stalno praćenje namjenskog trošenja istih.